



Børn & Kultur

Børn & Dagtilbud

Esbjerg Kommune

Tilsynsrapport for uanmeldt tilsyn

Tilsynsperioden august 2018 – december 2019

Ifølge dagtilbudslovens § 5 skal kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet af tilbuddene efter denne lov og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Det uanmeldte tilsyn omfatter observationer i institutionen, som danner grundlag for tilsynsrapporten. Der føres tilsyn på det pædagogiske læringsmiljø, sikkerhed, hygiejne, sundhed og fysiske rammer.

Tilsynet er en rundring i daginstitutionen og efterfølgende en observation af pædagogisk praksis. Tilsynet har fokus på observationer og i begrænset omfang dialog med personalet i daginstitutionen.

Daginstitution/afdeling

Tinghøjen

Dato og klokkeslet for tilsynet

01.11.18 Kl. 08.15-11.00

Tilsynsførende

Mette Bjørn, Børn & Dagtilbud

Samlet konklusion

Tinghøjen er indrettet med små læringsrum i rummene og på gangene, hvor børn enten kan tumle eller fordybe sig. Der var tydelige spor efter hvilke emner børnene har arbejdet med i den sidste tid. Dokumentation for dette anbefales alle steder at kunne ses i både voksen og børnehøjde. Hverdagsrutiner og læringsmiljø er tænkt ind i daglig praksis og kan med fordel udbygges endnu mere (se eks. måltider).

Alle steder opleves nærvær og anerkendende sprog ligesom lydniveau er på et fint niveau.

Institutionen fremtræder lidt slidt, men er ren og opryddelig ved tilsynet. Der er snarlige planer for skift af døre og fremtidige planer for udskiftning af vinduer og isolering af ydermure.

Sikkerhedsmæssig ingen bemærkninger udover kaffemaskine i børnehave.

Det skal sikres, at den forældreadministrerede madordning reelt er forældreadministreret og at der er bevågenhed omkring GDPR og etiske hensyn i forbindelse med administrationen.

Kort beskrivelse af den tilsynsførendes runde i institution, og hvor den konkrete observation fandt sted.

Først rundt i vuggestueafdelingen (Myrerne og Troldeungerne) derefter legepladsen og Stue 2 i Børnehaven.

Kort beskrivelse af hvor børn og medarbejdere generelt befandt sig under tilsynet. Angiv navne på leder/medarbejdere der var samtale med under tilsynet.

Det meste af tilsynet befandt medarbejdere og børn sig på stuerne, men ud på formiddagen sås også børn og medarbejdere på legepladsen. Har talt med Birgitte, Agnete, Mia, Emina, Ulla, Jane, Oksana, Tahgas og Birgit.

Sikkerhed og hygiejne vedr. børn og voksne.

Beskrivelse

Sikkerhed: Vinduer og døre, elinstallationer, el-artikler, farlige væsker, sandkasse, legeredskaber, legetøj, møbler, inventar.

Hygiejne: Indeklima, træk, udluftning, lugt, støj, rengøring, oprydning, personlig hygiejne.

Legepladsen efterses af en navngiven medarbejder hver morgen og der føres protokol over dagens fund og at runderingen er gennemført. Er medarbejderen ikke tilstede, så overgår opgaven til anden navngiven medarbejder. Denne organisering sikre at alle fund enten udbedres på stedet eller sendes videre til udbedring hos institutions pedel.

Ved tilsynet sås en kaffemaskine i børnehaveafdelingen (slukket og kande tom). Den står så yderligt at børnehavebørn kan nå både kande og kan tænde kontakt. Det anbefales at flytte maskinen helt op til vinduet og efter med siden til, så der ikke ses utilsigtede hændelser, hvor børn kan blive skoldet etc.



Pædagogiske aktiviteter – ift. observationen (aktiviteter, hverdagsrutiner og børnenes leg).

Beskrivelse

Aktiviteter: Ift. fx organisere og gennemfører aktiviteter for og med børnene, planlagt eller spontan aktivitet, ture, projekter, emnearbejder, refleksion, sprogbrug, ventetid, uro.

Hverdagsrutiner: Ift. fx søvn, mad, påklædning, vaske hænder, skiftet ble, putte, på toilettet, ankomst og afsked med forældrene, sprogbrug.

Børns leg: Ift. fx voksenstøtte og guidning, indbyrdes relationer, venskabs- og kammeratskabsdannelser, deltagelsesmuligheder i legen, håndtering af nye situationer, sprogbrug.

Vuggestuerne

Myrerne:

Ved tilsynet var der mødt 5 børn og der var tre medarbejdere på stuen. Stuen bar præg af nyligt Halloween, hvor børn havde dekoreret udklippede spøgelses og græskar (klippet af voksne). Disse hang ned fra loftet. Spurgte ind til om vuggestuebørn har en forståelse af Halloween og hvad abstrakte ting er som spøgelses er? Formål har været at børnene skulle have en sanseoplevelse med lim på fingrene når de kommer øjne og konfetti på (efterlimet af personalet), tegnet på hver deres figur, så de kan udpege "den jeg har lavet"! Der var ro og nærvær på stuen. Efterfølgende var der formiddagsmad på stuen. Her blev børne placeret omkring to borde (nu 8 børn mødt og endnu en voksen kommer ind), med to voksne ved hver. Maden indtages på bordene og undervejs i måltidet får børnene også tilbudt vand. Dialog om hvorfor maden blev serveret direkte på bordene. Fik af vide at køkkenet havde problemer med at have rene tallerkner nok til alle måltider. De ældste vuggestuebørn spiser for sig selv i et tilstødende lokale. Her får de lov til at deltage i hverdagsrutiner som at dække bord, selv øse mad op, selv hælde af kande op i krus mv. Det anbefales at der reflekteres over den pædagogiske praksis omkring læringsmiljøet ved måltider. Om der skal være tallerkner ved alle måltider, hvordan mindre børn kan lære af de store børn, hvornår er man så gammel at man kan hjælpe med at dække bord etc. Efter måltidet bruges bordet ofte som samling, hvor der synges mv, da det nemmere kan fastholde børnenes opmærksomhed, når de sidder ved bordet. På stuen er der ikke så megen produktion/dokumentation i børnenes øjenhøjde. Der er en god og glad tone og nærværende miljø på stuen.

Troldeungerne:

Ved tilsynet sås 13 børn og 1 voksen (en anden voksen er ved at have samtale med en ny forældre, hvis barn skal starte op i vuggestuen). Børnene er samlet omkring to borde og spiser (også her direkte fra bordet). Der er ikke drikkevarer på bordet, men adspurgt, bliver børnene det tilbudt efter måltidet. Af de 13 børn leger to på gulvet. Der er en meget stille og rolig tone på stuen og der bliver sunget omkring bordene. Her er ingen dokumentation i børnenes øjenhøjde, kun i stuens tilstødende legerum. Stuen anvender i mindre grad babytegn og har god effekt af det.

Børnehaven

Stue 2:

Observere på gul stue i børnehaven. Her er 9 børn og tre voksne. Børnene er i gang ved tre borde med henholdsvis puslespil, magnetklodser og tegning, der sidder en voksen ved hvert af bordene. Et par af børnene har mest glæde af at hoppe rundt i lokalet og de rummes fint. Her er tydelig dokumentation på det emne som optager gruppen pt (zoo dyr) - også i børnehøjde. Der ydes særlig indsats i små fokusgrupper og her er det særligt ekstra træning af sprog. Gruppen har endvidere i de sidste seks uger haft fokus på udvikling af alsidige sociale kompetencer og er lige blevet færdige med et lille førstehjælpskursus for børn. Her opleves også en god og anerkendende tone og der kan rummes en lille fyr fra vuggestuen, der er inde og lege med de store.

Dagtilbuddets fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø.

Beskrivelse

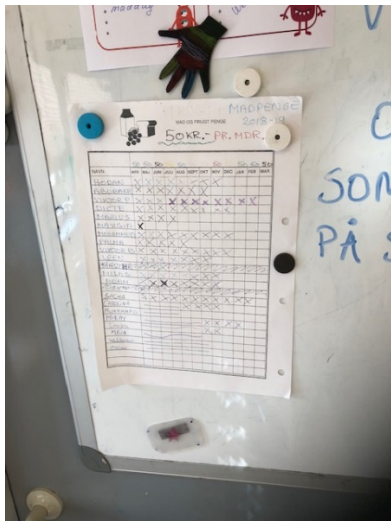
Psykiske børnemiljø: Hvordan børnene trives med sig selv, de andre børn og med de voksne – sprogbrug, fællesskab, omsorg, venskaber, konflikter, respekt, tryghed, tillid og medbestemmelse.

Fysiske børnemiljø: Indeklimaet, pladsforhold, inventar og hygiejneforhold - trygge og sikre rammer som giver børnene plads til og mulighed for at fordybe sig, og til at udforske sig selv gennem leg og bevægelse.

Æstetiske børnemiljø: Hvordan børn gennem sanserne oplever og påvirkes af de rum og rammer, der omgiver dem - om materialitet og brugen/indretning, samt udsmykning af rum, atmosfæren i dagtilbuddet.

Ved tilsynet opleves et nærværende miljø, hvor der er en respektfuld og anerkendende tone overalt. Lydniveauet er stille og roligt, hvilket er med til at bidrage til en god atmosfære.

Tinghøjen har til huse i en ældre bygning, der steder virker noget slidt. Der er dog ved tilsynet virkelig pænt, rent og oprydligt overalt samt tænkt over indretningen lige fra et indbydende og aktuelt indgangsparti, til stuer og arealer med forskellige læringsrum. Det anbefales særligt i vuggestuen at have fokus på dokumentation i børnehøjde. Der er planer om at samtlige døre i institutionen skal udskiftes i løbet af det kommende år og på sigt samtlige vinduer med tilhørende isolering af ydermurene.



Ved tilsynet hang på døren ud af gul stue en kryds af liste om indbetaling af penge til madordningen (forældre styret, men medarbejderne samler penge ind til daglige mellemmåltider, frugt samt et varmt måltid en gang om måneden). Der henledes opmærksomhed på at forældre selv skal administrere ordningen (herunder opkrævning og indkøb mv. som ikke må gå fra medarbejderes arbejdstid), at det er frivilligt for den enkelte at deltage osv. Ophæng på dør som her kan endvidere være i strid med GDPR i forhold til personfølsomme oplysninger, ligesom der bør overvejes de etiske aspekter i at forældre kan opleve sig udstillet, hvis de ikke rettidigt har betalt.

Anmærkning

Udviklingspunkt

Beskrivelse

Strakshenstilling

Beskrivelse