

Krop og bevægelse Bhv.



Tema

Krop og bevægelse

Aldersgruppe

3, 4, 5 år

Sammenhæng

Vi vil på baggrund af Esbjerg kommunes læreplanstemaer, gå i dybden med Krop og bevægelse med børn i alderen 3-6 år. Vi vil afholde OL i uge 20, hvor fokuset vil være på kendetegnene i Esbjerg by som afspejler sig i de forskellige aktiviteter og science.

Mål - (læringsmål)

- Børnene får kendskab til Esbjerg by
- Børnene bliver udfordret motorisk

- Børnene lærer deres krop at kende
- Børnene stiller kendskab til science gennem forskellige aktiviteter

Inklusion

Tiltag

Der vil være 4 poster, som hver især har tilknytning til Esbjergs kendetegn, hvor to af posterne har science som fokus. Hver gruppe skal gennemføre en post om dagen.

HAVET- tre spande med vand, sten, plastik bolde, ærteposer

DE FIRE HVIDE MÆND - stafetløb, mælkekasser, skovle, spande, kartofler

VANDTÅRNET- trappeløb

HESTEN PÅ TORVET-cykelræs

Tegn

Delmål for børnenes læring

Børnene udviser glæden ved aktiviteter

Børnene finder inspiration til nye lege

Børnene gør brug af deres krop

Børnene udviser mestring af de forskellige udfordringer

Børnene udviser genkendelighed af Esbjergs kendetegn

Dokumentation

Billeder

Info på Tabulex

Evaluering

Vi har gennemført OL i uge 20 med de valgte aktiviteter. Ud fra de mål som vi har sat er vi overordnet tilfredse med resultatet. Vi har set glæde børn, som kastede sig ud i de forskellige aktiviteter, som kunne genkende Esbjergs kendetegn, børn som selv har taget initiativ til at lave aktiviteterne. De forsigtige børn har oplevet mestring af aktiviteterne ved at gennemføre aktiviteterne på egen hånd.

Sidst redigeret: Oksana Melnyk 25/05-2018

[Tilbage Print](#)

Krop og bevægelse

VUGGESTUEN-Kopi(1)

Tema

Krop og bevægelse

Aldersgruppe

0, 1, 2 år

Sammenhæng

Vi vil med en gruppe 2 årige, holde OL sammen med børnehaven. Gruppen er valgt efter, at de vil blive udfordret i aktiviteterne, men samtidig kan holde koncentrationen og fordybelsen. Vi vil forsøge fordele grupperne således at de tilpasses de enkeltes behov, og forudsætning for læring.

Mål - (læringsmål)

At børnene mærker bevægelsesglæde

At børnene lærer noget om Esbjerg by

At børnene bliver nysgerrige på kroppens funktioner

At børnene føler sig som en del af fællesskabet og samarbejdet i de forskellige aktiviteter

At børnene får bedre kropsbevidsthed og kender til deres kropsdele

Tiltag

Vil vil holde OL med temaet Esbjerg, i uge 20 med følgende discipliner:

Havet: Kaste sten/bolde i spande med vand (science)

4 hvide mænd: Vi skal bruge kroppen, og samarbejde.

Gryden: Aktiviteter i lille-gryden (fangelej, sækkeløb mm)

Vandtårnet: Trappeløb, klatre op. Vi måler pulsen, og mærker at vi sveder

Hesten på Torvet: Ridning/cykling/Kongens efterfølger

Tegn

Delmål for børnenes læring

Vi kan mærke at børnene har lyst til at bevæge sig og bruge kroppen. Vi kan høre og se, at de får større kropsbevidsthed og kan benævne kroppsdelene. Børnene får viden omkring forskellige steder i Esbjerg, som de kan genkende. Børnene danner venskaber og får en fællesskab i OL.

Dokumentation



For at dokumentere om tegne viser sig, vil vi lave en Matrix på OL-ugen.

Evaluering

Sidst redigeret: Anne Kristina Østerby Jensen 08/05-2018

b