

Sociale og personlige kompetencer

Sammenhæng

Som et led i Tinghøjens indsatsområder for 17/18 og Esbjerg kommunes Børn&unge og integrationspolitik.

Ved at tage udgangspunkt i det enkelte barns udvikling og gruppedynamikkerne på de enkelte stuer, vil vi udarbejde en SMTTE model for styrkelsen af børnenes sociale kompetencer og alsidige personlige udvikling.

Mål/Læring

Vi vil styrke børnenes alsidige personlige udvikling og sociale kompetencer, ved særligt at fokusere på empati, selvværd, selvindsigt og selvhjulpenthed.

Et delmål er endvidere at børnene opnår kendskab til Esbjerg som lokalområde og styrkes i deres sproglige færdigheder.

Vi vil gennem tilpas udfordrede aktiviteter styrke børnenes evne til bla. At kommunikere og benævne. Børnene skal føle sig som ressourcestærke og værdifulde medlemmer af fællesskabet, for derigennem at opnå en forståelse for egne og andres følelser.

Vi skal som personale sørge for at børnene bliver mødt af anerkendende, nærværende og engagerede voksne.

Tiltag

For at opnå målene til indsatsområderne sociale og personlige kompetencer har vi udarbejdet et idekatalog som en inspiration hertil. Dette idekatalog skal ses som en inspiration til eventuelle videreviklende tiltag.



Idekatalog

- Fri for mobberi kufferten
- Fælles legepladslege som f.eks. "Alle mine kyllinger" og "fisker fisker"
- Ture ud af huset f.eks. : Esbjerg bibliotek, fiskerimuseum, plejehjem, Esbjergs museum, vandtårnet, de hvide mænd og besøge de områder børnene bor i.
- Madlavning (en tur til havnen hvor man køber fisk til middag)
- Wellness forløb
- Leg: Byg en by
- tage billeder af børnenes følelser og hæng dem op
- Øve selvstændighed, selvhjulpenhed i hverdagsrutinerne
- Værksted: Tegne sig selv (fokus på ansigtsudtryk)
- Sangelege med gentagelser og fakker, evt. Sangkuffert
- Fokusord: Følelser, samarbejde, benævne legemsdele og besøgte områder i Esbjerg

Tegn

Børnene kan benævne og genkende besøgte områder i Esbjerg

Børnene kan sætte ord på egne og andres følelser og handler

Børnene byder positivt og aktivt ind i fællesskabet

Børnene anerkender deres forskelligheder

Børnene udviser glæde ved at være selvhjulpne

Evaluering

Wellness aspektet af fokusperioden har været vellykket. Det er blevet implementeret i børnehaven såvel som vuggestue, og er kommet til udtryk både i store og små aktiviteter.

Der er blevet trænet selvhjulpenthed i form af mere opmærksomhed omkring det. Kammeratskab og forskellige følelsesudtryk har også været i centrum bla. Ved forskellige wellness aktiviteter.

De planlagte ture ud af huset har været begrænset grundet trivselsundersøgelser, sygdom og ferie blandt personalet. Sidst i perioden har mellemgruppen dog haft mere mulighed for at tage ud af huset og derfor bla være på biblioteket, i vognbølparken osv.

Tanker omkring næste fokusperiode:

Færre ting på programmet og mere plads til fordybelse. Perioderne skal være af længere varighed feks. 2uger i stedet for 1. Det anbefales at afholde stuemøde i starten af påbegyndelsen af nyt fokusområde for at planlægge hvordan man stuevist vil implementere fokusområdet.